

APSTIPRINĀTS ar
Profesionālās tālākizglītības centra "ATBALSTS"
direktores B.Moļņikas
rīkojumu Nr. 1-10/8

Profesionālās tālākizglītības centra "Atbalsts"

NOTEIKUMI PAR IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBU

Profesionālās tālākizglītības centrs "Atbalsts" (turpmāk – "Mācību centrs") pamatojoties uz Izglītības likuma 35.pantu, Profesionālās izglītības likumu un profesionālās tālākizglītības centra "Atbalsts" nolikumu ir izstrādājusi noteikumus par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.

1. Vispārējie jautājumi

1.1. Šo noteikumu mērķis ir nodrošināt izglītojamo vērtēšanas kvalitāti, caurspīdīgumu un principu vienotību.

1.2. Vērtēšana ir mācību procesa sastāvdaļa un tiek veikta mācību laikā saskaņā ar mācību programmas saturu un mācību darba grafiku.

1.3. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir sekmēt katra izglītojamā profesionālās kvalifikācijas nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi, veicot objektīvu, profesionālu izglītojamā mācību sasniegumu.

1.4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir – sekmēt izglītojamo atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā, nodrošināt vērtējumu atspoguļošanu, motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus, veicot pašvērtējumu, un pēc vajadzības veikt mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.

2. Mācību sasniegumu vērtēšanas organizēšana

2.1. Profesionālās izglītības priekšmeta sasniegto rezultātu vērtēšana notiek starppārbaudījumos (starpieskaitēs) un noslēguma pārbaudījumā.

2.2. Starppārbaudījumi (t.sk., starpieskaites) tiek rīkoti integrēti, apvienojot vairākus priekšmetus un rezultātu attiecinot uz katru no priekšmetiem. Starppārbaudījumu kārtošana notiek līdz noslēguma pārbaudījumam Mācību centra noteiktajos termiņos.

2.3. Noslēguma pārbaudījums tiek rīkots profesionālās izglītības programmas noslēgumā, kurā iegūst vērtējumu 10 ballu skalā.

2.4. Noslēguma pārbaudījumu izglītojamie kārto Mācību centra noteiktajos datumos, par ko izglītojamiem tiek paziņots ne vēlāk kā 3 nedēļas pirms pārbaudījuma kārtēšanas datuma.

2.5. Noslēguma pārbaudījums norit attālināti, izmantojot Mācību centra izstrādātu pārbaudījuma kārtēšanas vietni. Izglītojamajam ir pienākums pārbaudījuma kārtēšanas dienā un laikā nodrošināt nepieciešamos līdzekļus un tehnoloģiskos resursus pārbaudījuma kārtēšanai. Attālināti var notikt arī starppārbaudījumi, atbilstoši Mācību centra noteiktajam.

2.6. Izglītojamajiem ir tiesības atkārtoti kārtot iepriekš sekmīgi nenokārtotus pārbaudījumus. Atkārtota pārbaudījuma kārtošana ir bez maksas; izmaksas par katra nākamā pārbaudījuma kārtēšanu ir noteiktas attiecīgās izglītības programmas mācību reglamentā.

3. Mācību sasniegumu vērtēšana

3.1. Vērtēšanā pielietotās 10 ballu sistēmas atšifrējums:

Vērtējums	Raksturojums	Procentuālā apguve /izpilde*
10 (izcili)	Zināšanas pārsniedz programmas prasības, liecina par spēju veikt patstāvīgus pētījumus, programmas dziļu izpratni	95-100%
9 (teicami)	Pilnīgi apgūta programma, iegūta prasme patstāvīgi lietot iegūtās zināšanas	85-94%
8 (ļoti labi)	Pilnīgi apgūta programma, taču atsevišķos jautājumos nav pietiekoši dziļas izpratnes, lai zināšanas patstāvīgi lietotu sarežģītāku problēmu risināšanā	75-84%
7 (labi)	Kopumā apgūtas zināšanas programmas prasību līmenī, taču konstatējama atsevišķu mazāk svarīgu jautājumu neizpratne, ir nelielas grūtības atsevišķu uzdevumu risināšanā	65-74%
6 (gandrīz labi)	Kopumā apgūta programma taču vienlaikus konstatējama atsevišķu lielāku problēmu nepietiekoša izpratne, ir daļējas grūtības iegūto zināšanu praktiskā lietošanā	55-64%
5 (viduvēji)	Visumā apgūta programma, lai gan konstatējama vairāku svarīgu problēmu nepietiekoši dziļa izpratne, ir grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā	45-54%
4 (gandrīz viduvēji)	Visumā apgūta programma, tomēr konstatējama nepietiekama dažu pamatkonceptiju izpratne, ir ievērojamas grūtības iegūto zināšanu praktiskā izmantošanā	35-44%
3 (vāji)	Zināšanas virspusējas un nepilnīgas, izglītojamais nespēj tās lietot konkrētās situācijās	25-34%
2 (ļoti vāji)	Ir virspusējas zināšanas tikai par atsevišķām problēmām, programmas lielākā daļa nav apgūta	15-24%
1 (ļoti ļoti vāji)	Nav izpratnes par programmas pamatproblemātiku, programmā praktiski zināšanu nav	0-15%

* Programmas "Lietišķā uzvedības analīze" gala pārbaudījuma vērtējumam var tikt noteiktas atšķirīgas procentuālās izpildes prasības.

Minimālais izglītības programmā sasniedzamais rezultāts, lai pārbaudījums tiktu atzīts par sekmīgi nokārtotu, ir vismaz 7 (labi).

3.2. Vērtēšanā pielietotās formas "ieskaitīts/neieskaitīts", "nav vērtējuma" atšifrējums:

Izglītojamo mācību sasniegumus starpieskaitēs, ieskaitēs, kā arī patstāvīgajos / praktiskajos darbos vērtē pēc pedagoga izstrādātiem kritērijiem. Izglītojamais saņem vērtējumu 'ieskaitīts', ja tā darbā pareizo atbilžu skaits ir vismaz **70%** no kopējā apjoma.

"Nav vērtējuma" izglītojamais iegūst, ja nav piedalījies darbā vai nav nodevis to noteiktajā termiņā.

4. Mācību sasniegumu vērtēšanas principi

- 4.1. Mācību sasniegumu vērtēšanu īsteno viens vai vairāki priekšmeta pedagogi, savstarpēji vienojoties.
- 4.2. Mācību sasniegumu vērtēšana attālināto pārbaudījumu veikšanā, kas norit Mācību centra izstrādātajā pārbaudījumu veikšanas vietnē, notiek automatizēti, summējot iegūto pareizo atbilžu skaitu.

Profesionālās tālākizglītības
centra „Atbalsts”
direktore:

B. Moļņika